



A.S. 2026/2027

PIANO DI LAVORO per la classe 5^{es}
Materia: Diritto ed economia dello
sport
Docente: Francesca Broccolo

ESITI DELLE PROVE DI ACCESSO.

Gli alunni hanno intrapreso un percorso giuridico ed hanno il relativo quaderno degli appunti al quale rinvio.

OBIETTIVI TRASVERSALI
(obiettivi educativi e didattici)

Obiettivi educativi:

1)conoscere, elaborare ed applicare a partire dal contesto classe indi nell'intersoggettività personale norme di comportamento e. norme giuridiche, 2)conoscere le capacità soggettive delineate dal diritto e saper individuare il proprio status giuridico, 3)conoscere i principi e le regole della democrazia ed effettuare la loro congrua applicazione nei rapporti interpersonali a partire dal contesto classe, 4)conoscere e collegare campi di sapere diversi onde acquisire indipendenza ed, autonomia culturale ed intellettuale, 5)conoscere ed applicare modalità di valutazione individuale costruttivamente empatico - interattive.

Obiettivi didattici:

1)comunicare efficacemente con linguaggio appropriato utilizzando il lessico specifico della disciplina, 2)apprendere in maniera autonoma ovvero saper conoscere, saper comprendere, saper applicare, saper analizzare, saper valutare, 3)acquisire la memoria del passato per orientarsi nel presente e progettare il futuro ovvero elaborare una concettualità giuridica evolutiva, 4)padroneggiare i temi giuridici trattati e saperli applicare nella soluzione di casi esemplificativi della realtà fattuale, 5)partecipare costruttivamente al percorso giuridico.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

(standard di disciplina in uscita - conoscenze, competenze, capacità)

Conoscenze:

1)conoscere i concetti di norma, di norma morale, di norma giuridica, 2)conoscere e distinguere le fonti di produzione e le fonti di cognizione, 3)conoscere la Costituzione elaborando appieno e memorizzando i principi fondamentali e le libertà dell' individuo, 4)conoscere le capacità e le incapacità soggettive, 5)conoscere e distinguere le persone fisiche, gli enti e le persone giuridiche, 6)conoscere il contratto e le sue patologie



nella realtà normativo fattuale, 7)conoscere l'imprenditore, l'azienda le società
8)conoscere la responsabilità giuridica, 9)interpretare il fenomeno sportivo ed indi
soggetti, posizioni giuridiche, contratti, responsabilità ed organi.

Competenze:

1)comprendere la dinamica evolutiva del diritto quale espressione del cambiamento delle epoche storiche, 2)orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione, 3)contestualizzare giuridicamente la propria individualità per assurgere una collocazione nella società civile, 4)individuare anche esperienzialmente i soggetti del diritto dello sport, 5)analizzare la tutela sanitaria nello sport 6)elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi e la riflessione metodologica sullo sport.

Capacità:

1)comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale, 2)individuare gli elementi e le caratteristiche della norma giuridica, 3)comprendere i principi e le regole delle Costituzione italiana, 4)individuare e distinguere persona, famiglia, società e Stato, 5)compiere un'operazione di sussunzione dei casi concreti nelle fattispecie astratte previste dal legislatore, 6)raffrontare diverse tipologie di responsabilità e di diritti degli atleti anche in relazione al vissuto esperienziale.

a) CONTENUTI DISCIPLINARI

1° Trimestre

Riepilogo di temi e nozioni basilari del dettato costituzionale, normativo e giurisprudenziale trattati nel precedente anno scolastico onde adiuvarne gli studenti all'inserimento nel contesto giuridico e socio culturale vigente.

Le persone fisiche.

Obbligo ed onere.

Capacità soggettive ed incapacità alla luce del disposto codicistico civile.

Imputabilità ai sensi del dettato codicistico penale.

Il contratto ex art. 1321 c.c..

Contrattualistica.

Imprenditore, azienda e società.

2° Pentamestre

L'ordinamento giuridico sportivo e le fonti del diritto sportivo.

I soggetti dell'ordinamento sportivo.
Le formazioni sociali e la conformità delle formazioni sportive.
L'imprenditore, l'azienda e la società e la conformità nel settore sportivo.
L'atleta, figura giuridica e socio culturale nel panorama odierno raffrontato alla visione dell'atleta elaborata dagli studenti sportivi in relazione all'influenza dei canali sociali unitamente al proprio vissuto personale in un percorso maieutico didattico docente-allievi sfociante in una collettanea docente-studenti.
Evoluzione della figura del calciatore professionista nelle 4 fasi.
La responsabilità nell'attività sportiva, evoluzione giurisprudenziale.

I principi generali dell'economia.
L'economia del benessere.

EDUCAZIONE CIVICA

D.P.R. 9 ottobre 1990 n°309.

Simulazione in classe di spaccio di sostanze stupefacenti ed uso di droghe dei minorenni. Gli studenti assumono le relative parti e vestiti.

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

La metodologia adottanda è lezione frontale, simulazioni di processi penali.
Gli strumenti di lavoro consistono in appunti, c.c., c.p. ed eventuali ulteriori strumenti ritenuti all'uopo congrui.

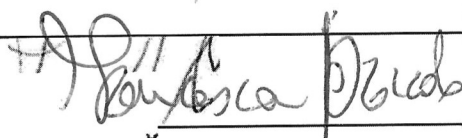
VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

La verifica tenderà ad accertare abilità, competenze, conoscenze acquisite dagli alunni nel corso anche degli anni pregressi, a verificare l'"evoluzione giuridica" degli alunni e consisterà in interrogazioni e/o simulazioni onde consentire agli alunni di comprendere appieno l'operazione di sussunzione ovvero l'operazione compiuta dall'operatore giuridico di inserire il caso concreto nella fattispecie astratta prevista dal legislatore.

La frequenza delle interrogazioni sarà di almeno due interrogazioni per ogni alunno.
L'alunno interrogato verrà invitato dall'Insegnante a trascrivere sul proprio quaderno degli appunti le domande rivoltegli onde adjuvare l'alunno medesimo in un percorso maieutico di apprendimento elaborazione conforme della materia.

Cuneo, lì 2/10/2026

Firma:



Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Eventuali istanze degli alunni dirette all'elaborazione di temi esulanti dal programma specificamente stilato ma purtuttavia giuridici, sempre ben accolte, determineranno in primis argomentazioni dialettiche in classe ed inoltre consequenziali trattazioni. Inoltre, saranno effettuati eventuali approfondimenti mirati ad una totale comprensione degli argomenti trattati.

Cuneo, li 2/10/2026

Firma:

